



Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2024/25

1. Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné a ústní.

A) Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Při konání písemné části maturitní zkoušky z ČJL si žák vybírá ze 4 témat a slohových útvarů. Celkový čas na výběr tématu je 15 minut, čas na samotné vypracování pak 120 minut. Práce, aby mohla být hodnocena, musí obsahovat nejméně 250 slov, horní hranice není stanovena. Žák má po celou dobu práce možnost používat Pravidla českého pravopisu.

Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených 3 kritériích, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

I. Zpracování zadání

- A Text odpovídá zadanému tématu
- B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru

II. Pravopis a slovní zásoba

- A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb
- B Slovní zásoba a její využití

III. Výstavba větných celků a kompozice

- A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta
- B Kompozice, členění textu, argumentace

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s priznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o priznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

I. Zpracování zadání

- A Text odpovídá zadanému tématu
- B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru
- **navýšení času o 25 %**

II. Pravopis a slovní zásoba

- A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb
- B Slovní zásoba a její využití



- poskytnutí kompenzačních pomůcek dle doporučení školského poradenského zařízení
- tolerance diagnostikovaných symptomů v míře závisící na doporučení školského poradenského zařízení

III. Výstavba větných celků a kompozice

- A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta
- B Kompozice, členění textu, argumentace
 - tolerance diagnostikovaných symptomů v míře závisící na doporučení školského poradenského zařízení

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30.

Pokud je písemná práce v dílčím kritériu I. A nebo I. B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se tento nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení.

Maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30, minimální dosažená hranice úspěšnosti je 12 bodů. Při počtu bodů 11 žák neuspěl.

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

písemná práce		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
30–27	100 %	1 (výborný)
26–22	87 %	2 (chvalitebný)
21–17	73 %	3 (dobrý)
16–12	56 %	4 (dostatečný)
11–0	méně než 40 %	5 (nedostatečný)

B) Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu. Žák si losuje ze svého seznamu literárních děl, který musí osahovat 20 titulů vybraných podle předem stanovených kritérií. Neodevzdá-li žák svůj seznam do 31. 3. příslušného školního roku, losuje ze školního seznamu literárních děl. Délka přípravy je 20 minut, délka ústní zkoušky je maximálně 15 minut.

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.



1. Analýza uměleckého textu

- I. část: úvodní prezentace díla
- II. část: obsahová charakteristika díla
- III. část: formální charakteristika díla
- IV. část: orientace v literární historii

2. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s přiznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o přiznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Tolerance diagnostikovaných symptomů se odrazí ve 2. kritériu, a to v míře závisící na doporučení školského poradenského zařízení.

Navýšený čas na přípravu, a to o 25 %.

Maximální dosažitelný počet bodů v ústní zkoušce je 24 bodů. Za analýzu uměleckého textu je to maximálně 22 bodů, za výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury maximálně 2 body.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 11 bodů. Při počtu bodů 10 žák neuspěl.

Při obdržení 0 bodů v I. nebo IV. části analýzy uměleckého textu u ústní zkoušky z českého jazyka žák neuspěl.

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

ústní zkouška		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
24–21	100 %	1 (výborný)
20–18	87 %	2 (chvalitebný)
17–14	73 %	3 (dobrý)
13–11	58 %	4 (dostatečný)
10–0	méně než 44 %	5 (nedostatečný)

C) Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Žák u zkoušky uspěje, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v celkovém hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je 43,5 procentních bodů.



Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

celkové hodnocení	
horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
100 %	1 (výborný)
87 %	2 (chvalitebný)
72,9 %	3 (dobrý)
56,3 %	4 (dostatečný)
méně než 43,5 %	5 (nedostatečný)

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný. V případě neúspěch opakuje neúspěšnou dílčí část zkoušky.

Žáci, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 věty třetí zákona č. 561/2004 Sb. po uvedené dobu před konáním maturitní zkoušky vzdělávali ve škole mimo území ČR, budou mít upravené podmínky a způsob konání zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky podle § 14a vyhlášky č. 177/2009 Sb., a to následujícím způsobem. U písemné části maturitní zkoušky budou mít tito studenti po celou dobu práce k dispozici překladový slovník a Slovník spisovné češtiny, budou mít na práci navýšený čas až o 40 %. U ústní části maturitní zkoušky budou mít navýšený čas na přípravu, a to o 25 %.



2.1 Hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

A) Písemná část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Při konání písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka má žák za úkol vypracovat písemnou práci v rozsahu 200–220 slov. Téma písemné práce je vybráno ředitelem školy. Celkový čas na vypracování je 100 minut. Žák má po celou dobu práce možnost používat překladový slovník, který neobsahuje gramatickou část.

Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Písemná část je hodnocena podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria:

- I. Zpracování zadání a obsah**
- II. Slovní zásoba a pravopis**
- III. Mluvnické prostředky**

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s priznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o přiznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

- I. Zpracování zadání a obsah** (navýšení časového limitu o 25 %)
- II. Slovní zásoba a pravopis** (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení)
- III. Mluvnické prostředky** (tolerance chybovosti v použití mluvnických prostředků vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)

Maximální počet bodů dosažitelných za písemnou práci je 36. Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–12. **Minimální dosažená hranice úspěšnosti v písemné práci je 16 bodů. Při počtu bodů 15 žák neuspěl.**

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

písemná práce		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
36–32	100 %	1 (výborný)
31–27	87 %	2 (chvalitebný)
26–21	73 %	3 (dobrý)
20–16	58 %	4 (dostatečný)
15–0	méně než 44 %	5 (nedostatečný)



B) Ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Délka přípravy na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá maximálně 15 minut.

Ústní zkouška se skládá ze dvou částí.

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání, obsah a projev**
- II. Lexikální kompetence**
- III. Gramatická kompetence**
- IV. Fonologická kompetence**

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s priznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o přiznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

- I. Zadání, obsah a projev** (navýšení časového limitu o 25 %)
- II. Lexikální kompetence** (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení)
- III. Gramatická kompetence** (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení, tolerance chybovosti v použití mluvnických prostředků vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)
- IV. Fonologická kompetence** (tolerance chybovosti v ústním projevu vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)

Každá ze dvou částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za obě části dohromady.

Maximální počet bodů dosažitelný **za první část je 24**, každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–8.

Maximální počet bodů dosažitelný **za druhou část je 12**, všechna tři kritéria jsou hodnocena na škále 0–4.

Kritérium fonologické kompetence je hodnoceno na škále 0–3.

Maximální počet bodů dosažitelných za celou ústní zkoušku je 39. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 18 bodů. Při počtu bodů 17 žák neuspěl.

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

ústní zkouška		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
39–34	100 %	1 (výborný)
33–29	87 %	2 (chvalitebný)
28–23	73 %	3 (dobrý)
22–18	58 %	4 (dostatečný)
17–0	méně než 44 %	5 (nedostatečný)

C) Celkové hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v celkovém hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka je 44 procentních bodů.

Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

celkové hodnocení	
horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
100 %	1 (výborný)
86,5 %	2 (chvalitebný)
73 %	3 (dobrý)
57,5 %	4 (dostatečný)
méně než 44 %	5 (nedostatečný)

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný. V případě neúspěchu opakuje neúspěšnou dílčí část zkoušky.

D) Možnosti nahrazení maturitní zkoušky z anglického jazyka jinými jazykovými zkouškami

Na základě informací poskytnutých MŠMT o standardizovaných jazykových zkouškách lze v roce 2023 nahradit jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona Praha, březen 2021 č. j. MŠMT-6766/2021-1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 19a odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy rozhodl, že zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 a vyšší dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky může žák zvolit jako náhradu zkoušky z anglického jazyka, ke které se žák přihlásí v jarním a podzimním zkušebním období roku 2022 v profilové části maturitní zkoušky.



V případě, že žák koná zkoušku z anglického jazyka ve společné části, nenahrazuje zkoušku konanou formou didaktického testu.

Výčet uznávaných zkoušek stanovených MŠMT naleznete na našich webových stránkách v sekci Studium / Maturita v souboru *Informace o jazykových zkouškách.pdf*.



2.2 Hodnocení profilové zkoušky z německého jazyka

Profilová zkouška z německého jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

A) Písemná část maturitní zkoušky z německého jazyka

Při konání písemné části maturitní zkoušky z německého jazyka má žák za úkol vypracovat dvě písemné práce, přičemž delší písemná práce je v rozsahu 150–180 slov a kratší písemná práce v rozsahu 50–70 slov. Témata písemné práce jsou vybrána ředitelem školy. Celkový čas na vypracování je 100 minut. Žák má po celou dobu práce možnost používat překladový slovník, který neobsahuje gramatickou část.

Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z německého jazyka

Písemná část se skládá ze dvou částí a každá část je hodnocena podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria:

- I. Zpracování zadání a obsah
- II. Slovní zásoba a pravopis
- III. Mluvnické prostředky

Kritéria hodnocení písemné práce z německého jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s priznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o přiznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

- I. Zpracování zadání a obsah (navýšení časového limitu o 25 %)
- II. Slovní zásoba a pravopis (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení)
- III. Mluvnické prostředky (tolerance chybovosti v použití mluvnických prostředků vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)

Maximální počet bodů dosažitelný za **první část** písemné práce je **24**, každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–8.

Maximální počet bodů dosažitelný za **druhou část** je **12**, každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–4.

Maximální počet bodů dosažitelných za celou písemnou práci je 36. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v písemné práci je 16 bodů. Při počtu bodů 15 žák neuspěl.

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

písemná práce		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
36–32	100 %	1 (výborný)
31–27	87 %	2 (chvalitebný)
26–21	73 %	3 (dobrý)
20–16	58 %	4 (dostatečný)
15–0	méně než 44 %	5 (nedostatečný)

B) Ústní část maturitní zkoušky z německého jazyka

Délka přípravy na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá maximálně 15 minut.

Ústní zkouška se skládá ze dvou částí.

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z německého jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. **Zadání, obsah a projev**
- II. **Lexikální kompetence**
- III. **Gramatická kompetence**
- IV. **Fonologická kompetence**

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z německého jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s přiznanými specifickými poruchami učení budou mít v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. o přiznání podmínek pro konání maturitní zkoušky uzpůsobené podmínky i hodnocení maturitní zkoušky. To bude specifikováno na základě doporučení školského poradenského zařízení.

- I. **Zadání, obsah a projev** (navýšení časového limitu o 25 %)
- II. **Lexikální kompetence** (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení)
- III. **Gramatická kompetence** (použití kompenzačních pomůcek – výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v posudku školského poradenského zařízení, tolerance chybovosti v použití mluvnických prostředků vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)
- IV. **Fonologická kompetence** (tolerance chybovosti v ústním projevu vycházející z doporučení školského poradenského zařízení)

Každá ze dvou částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za obě části dohromady.

Maximální počet bodů dosažitelný **za první část je 24**, každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–8.

Maximální počet bodů dosažitelný **za druhou část je 12**, všechna tři kritéria jsou hodnocena na škále 0–4.

Kritérium fonologické kompetence je hodnoceno na škále 0–3.

Maximální počet bodů dosažitelných za celou ústní zkoušku je 39. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 18 bodů. Při počtu bodů 17 žák neuspěl.

Počet bodů, který žák získá, se převede na procentní body. Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

ústní zkouška		
body	horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
39–34	100 %	1 (výborný)
33–29	87 %	2 (chvalitebný)
28–23	73 %	3 (dobrý)
22–18	58 %	4 (dostatečný)
17–0	méně než 44 %	5 (nedostatečný)

C) Celkové hodnocení profilové zkoušky z německého jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v celkovém hodnocení maturitní zkoušky z německého jazyka je 44 procentních bodů.

Získaný počet procentních bodů se převede na známku dle tabulky:

celkové hodnocení	
horní hranice v procentních bodech	známka (klasifikační stupeň)
100 %	1 (výborný)
86,5 %	2 (chvalitebný)
73 %	3 (dobrý)
57,5 %	4 (dostatečný)
méně než 44 %	5 (nedostatečný)

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný. V případě neúspěchu opakuje neúspěšnou dílčí část zkoušky.

D) Možnosti nahrazení maturitní zkoušky z německého jazyka jinými jazykovými zkouškami

Na základě informací poskytnutých MŠMT o standardizovaných jazykových zkouškách lze v roce 2023 nahradit jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z německého jazyka v profilové části maturitní zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona Praha, březen 2021 č. j. MŠMT-6766/2021-1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 19a odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.



Ředitel školy rozhodl, že zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 a vyšší dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky může žák zvolit jako náhradu zkoušky z německého jazyka, ke které se žák přihlásí v jarním a podzimním zkušebním období roku 2022 v profilové části maturitní zkoušky.

V případě, že žák koná zkoušku z německého jazyka ve společné části, nenahrazuje zkoušku konanou formou didaktického testu.

Výčet uznávaných zkoušek stanovených MŠMT naleznete na našich webových stránkách v sekci Studium / Maturita v souboru *Informace o jazykových zkouškách.pdf*.



3. Hodnocení profilové zkoušky z předmětů: matematika, fyzika, chemie, biologie, geografie, dějepis, základy společenských věd a teorie sportovní přípravy

Profilová zkouška z výše uvedených předmětů se koná pouze ústní formou a je hodnocena známkou.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a definice uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Je samostatně schopen studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i intelektuální i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolu. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Student je schopen sám nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné učební texty podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké nedostatky.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky.



V uplatnění osvojených vědomostí se vyskytují závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Schváleno ředitelem školy

V Brně dne 30. 9. 2024

Mgr. Radek Klimeš